الاشتراك في "مرشد الامتر

اجرة الاعلانات

عن السطر الواحد

الثانية....الثانية

التالية....التالية الرابعة ٥٥٠٠

ادارة الجريدة بنهج بن زياد مذو سراية المملكة عدد ٥٦) المراس_لات

وسل خالصة جرة البريد باسم مدير انجريدة ومحرره المسؤل سلمان انجادوي

لا يلتف ت لغيم الم مصات من وسايسل النشر ولا ترد لار بابها نش ت اولم تنشر

العنوان لتلغراني (مرشد كلامت) ددفع قيمة لاشتراك سلفا و وصولات كاشتراك الا اذا كانت مصاة من مدير الجريدة وعليها ختم

ومن قبل عدديس عد مشتركا

Adresse télégraphique : MOURCHED EL - OUMMA TUNIS



Pour tout ce qui concerne l'Administration et la rédaction s'adresserà M. SOLIMANEL-JADOUI 56, rue Ben Zied, Tunis.

* جريدة علية سياسية اسبوعية تخدم الملة والوطن *

* المرافق ١٣ جانفي ١٩١١ *

* To in se o 1200 71 000 12/10 171

حيرٌ جولة فكرية في حال الامة التونسية ﷺ

مادیا . وادبیا

لو أن العاقل استعار للفكر جناح النسر وحلق وكلاها صحيح في الاصقاع الارضية ليحيط علما باسرار هذا الدين الشريف لرجع خاسيا بتقلب في مضاجع التيم وهو حسير يرتجف ارتجاف الذئب امام قسورة

> لانه دين المحضارة دين المدنية . دين الاخوة والمساواة . دين ارتباط مع الاصلاح . والاستقامة . التاطأ تاما لا . و يد عليم ، وكفي شاهدا عدوانه نَّبِي هو القرآن جاءنيا باوامر وافيمة ، وشعمالر عاليمًا ، تَضْمَنْ لتابِعُهَا الفُورُ بالعاقبة في الدِّنيا والدِّين

تبحث فيم وحدهما لاشريك لهم فيمما يقولون بل دین انزلہ علی کل عاقب اعتنقہ ویری الاصلح لديم البحث فيم بما يلائم العصر الحاضر

ولذلك نروهم قد بحثوا في امور كثيرة سكتت عليها اقلام السابقين كمعرفتهم « اسم » الداء الذي يتولد من اكل الميتة والدم ومحم اعنز يو

ومن هنا نجد كئيس الاروباويين ممن بالغ المكانة القصوى في المعارف يفند ما لديم من

ولو من سأل عامتهم لاجابوا انه هو امحق المصدق لما جاء بم حيث انم يأمر باجتناب المضوات المهلكة للبدن وانما قومه هم الذين شوهموا

بو کانوا یفقهون

وحفظه من الايادي الضالة وجعل حفظه ونصره على يد علماء عاملين قاموا بين الامة مقام الانبياء في

عالى (اذ كنتم اعداء فالفّ بين قلوبكم فاصبحتم

فعلام هذا التقاطع وامحسد والبغض والتنافر

فيا الخواني أنا معكم اذا جنتمون البراهين الالات وذوب الجارود ومخمخ الطام وصدع الرؤوس

فيا معشر الاسلام أياكم والقــوم الذين طبع الله على قلوبهم بطابع العباوة وعلى سمعهم بطابع لغيبة وعلى ابصارهم غشوة الضلال

واياك ان تقصى من القوم عاما

تزي زي التيم والعجب والكبر

ليلقيه نهـرا من جهنم في القعر

ينادي الى دين التمدن جهرة

فيا معشر الاسلام اغسلوا افكاركم من ادران الغباوة وطهروها بماء انحياة واقذفوا من قلوبكم العداوة والبغضاء والاوهام الباطلم وسيسروإ كتفا بكتف واذكروا موتاكم بخير – قول معروف خيرً من صدقة يتبعها أذى

وعلموهم طرق النسوقى من الضعف الطبيعي الذي خلقوا عليه كما يبدولكل ذي فكرصائب مستعمل في حفظ المصالح العامة المشتركة

ضرورة ان الانسان لا يعيش الًا بملس وسكن يكونان وقايم لها من آلام امحر والبرد واخفاء ماكو اطلع عايمه غيرة لاستهجنم واحتقره

والصناعة وغير ذلك من الامور التي يتوقف وجود امحي عليها كتوقفه على وجود سماه وارض وليل ونهار وشرق وغرب وجنوب وشمال . صدق الله العظيم حيث قال في الهدى (وخلق الانسان ضعيفا)

ولا يُنجلي معنى في بادئ الراي للضعف سوى موارد الثروة والعز والسؤدد والنشاط المدلولة بسالف العبارات التي اولها الصناعة وبالصنادة تتكون الزراعة لاحتياج الزارع الى المحراث وغيره سن

والانسان وان كان ضعيفًا من هاتم امحيثية

الباري المسور فيها يمانهم أن يلي الى ذروة الجا واعلى درجات ألكمال ولكن ان سلك لروحه المسالك الحسنة المتالمية لها لانالانفس صنفات خيرة وشريرة حرام عايكم دين اصبح ينكم كعصفور يد رضيع أفنهاية الشريرة بعض الشر ونهاية انخيرة المحض

والانفس الشريس قمتجاذبة ومتحدة على استنتاج الشرمن نية وقول وعمل لانالشر لا يحصل لًا بالاتحاد عليم لعجز الفرد الواحد عن تحصيلم كما يُتجلى لمن اتخذ الفكر مفتاحا لعقله كما ان الانفس انخيرة محتاجة الى الاتحاد والانف اق في تعصيل استجلاب الخيو

ويتجلى لك هذا صنع الله مع عبادة حبث ارسل الرسل وقد قال في كتابه العزيز (وما كنا معذبین حتی نبعث رسولا)

ومبعل الشرائع متفاوتة ومختلفة باختلاف اهلها ومترقيم بترقبي البشريبة وكان خاتمة الانبياء نبيتنا محمد صلى الله عليه وسلم وكانت شريعته منزلة البشر منزلة الرشيد العاقل كما يؤيد ذلك ما عليم القرآن العظيم من اطلاق الاصول واباحة الاجتهاد واستعمال العقول وتحكيمها لينتهج البشسر المناهج يتكبى

الشريف للامت الاسلامية انما هم العلماء العاملون لانهم الوارثمون الذين تخضع الارواح أليهم وتطمأن لارشادهم ولا يمكن أن يكون مرشد الربيع التي تنزين فيه الغراء بالنبائات ومختلفة الاممة غيم العلماء الراسخين المتصقين بالصبر الانواع كالقديج والشعير والنصب والقطن- والاشكال الشاهدين بوحدانيسة الله ورسالة الرسول قال كالمثلث والمربع والمخمس - ويكثر فيه الدر ويمترك تمالى (شهد الله أنه لا الم الَّا هو والملائكة واواوا ﴿ فيه البود وامحر وتسلك فيه الطبيعة مسالك الإ فالضعف حيند الطبيعي بدفع النجارة والزراعة العلم) وهذا دليل أن قولهم يصاحب قسول الرب والنظمام

والملائكة لانهم لا يقولوا الَّا بقولم لقوله (وما أتاكم الرسول فيخذون وما نها كم عنم الآية) وبانجملة اركان عـزي العروش الاسلامية علم الحكيم وعدل الحاكم وصلاة الصالح وشجاعة

نهوضا أيها امحكماء - نهوضا أيها العلماء-نهوضا أيها التجار- تيقظ أيها الفلاح وأبزر الحبوب وأغرس الاشجار واجتن الثممار

نهوضا ايها الصناع وانظروا الى منوعات غيركم كيف استلبت منكم اقواتكم وشرفكم حتكم وقيست أيديكم تحصون بالألا ولاتهرا سَابِها والعني ألا تلك الملابس والإمال والله والقشبور وغير ذلك مما انجذبتم اليم انحن « الفراش » الى النار الني تحرقه

انتهوا ايها المنهمكمون المعاندون من مواخي الفسق والفجور لانها ماكونت الا لاقتماء ما فيه كل العناء الذي من افرادة اغضاب الرب ومراع الولد والنسب وسقوط الانسان والاضراس واذهاب البصر ومرض الزهري وغيسر ذاك من المضرات انتهوا وطهروا بطونكم من امخمر فانها

> بحجب العقل ويقني المال ويشمت العدو اهجر المخمرة ان كنت فتي

كيف يسعى في جنون من عقل ولتعلمواكما أن للحكومة ضرائب كذلك لككسل رسوم لابد من ادائها فاتركوا الكسل فانما حالب لملات لان الزمان هو النسيج الذي صنعت منه انحياة فمن اضاعه في نوادي المومسات وحايات الخمر كبرت مصيته وضعف كيسه وذهب شرفها ويصير كالريشة في الهواء تارة تنجـذب الى فـوق وتارة الى تحت وتارة يغتماب وتمارة يتعجب وتمارة

أحذرك أيها المتكبر المسكين فان الكبريقضي والذي يقوم بيأن الذكر امحكيم والشرع عليك بالسقوط وأن مثلك كمثل الضفدع التي تنتفخ قرب الثور فهل انتفاخها يصيرها مثلم كلا ابل يخشي عليها من قرونه - وبالاحرى في فصل

وسلم عند ما مات ابنه ابراهيم « أنا أعطيناك ألكوثر فصل لربك وانحر» اي اعطيتك كثيرا من العلماء يقومون بالديانة من بعدك - وهذا المراد بالكوثر خلافًا لما قالم بعض العلماء من أنم نهدر في انجنه وعدم الاتحاد

ولكن آه والف آه . . ولـوان آه لا تنفـع اتقولون عليهم انهم ،أحورون من (البرتوستان) لمحو اسم الدين ، اتقولون الكذب وانسم تعلمون أنهم على ثقة من الدين

تغشى علومهم الني هي عندكم كالهدي (من الاسف) ا الله علم الله الله علم الله على الله على الله على من حيث الروح التي تفخها فعالما ه لاعتبار أسار فلما التي التر المحار والمراسرون وضيق النفوس وكثر الذنوب ونصر العيوب-او كَضَمَآنَ هَاجُوةَ الَّا وَانْمَ تَانْهُونَ فِي دَجِي الْأَوْمَامُ الْخَيْرِي والاحلام فمألكم ومن ض فانما يضمل على نفسه

فذلك مخدوع تجاد بال القضا

بزخرف قول وهو ضرب من السحر

يا رجال الدين استنهضوا اخوانكم المومنين الصامحة لم بحسب زمانه ومكانه

اذا لم تر الهلال يوما فسلم * لاناس راوة بالأبصار ولابد من اكل وشرب

السب والشتم والطرد والمعدون قوم اضاعموا الحق ولكن جرت عادة أنة في ارضم أن لكل قوم

وعدوابر اهيم النمروذ - ومحمد ابو جهل

ومن العلماء الذين بعثهم الله في هذا القرن

الاستاذ - جمال الدين الافغانيي وتلميذيه - وكثيرا

ما سهروا الليالي وسعوا في مناكب الارض لنفي

الضلالة والبدع فما وجمدوا من الخوانهم سوى

ويرى من أسباب سعادتيم المادية والروحية أعخذال عدوة بين يديم طمع في لقب او « وسام » و ارواحا يستعمالهما فيمما تقضى به عليه نفسه البشرية من الطغيان وانجبروت والشهوات البهيمية كما يتجلى للناقد البصير حقيقة ذلك من العهد الذي سس فيم التاريخ الى الطوفان ومنم الى عصر نـــا هذا الذي قام فيم نصراء المدنية الماديةمن تجارة وزراعة وصناعة وفتوحات واستعمار وسلب ونهب ومكر وخداع وخزعبلات واطلاق العنان في سبيل شرب انخمر والفجور لا فرق بين المعمم والمطربش والمبسرنط والمكلكك وان شئت قلت كل مخلط ومخلبط وصائح ونبائح ونابح وصاعق ونباعق وعالم وجهول

عقول منعاكسة واخلاق متفرقة في الماكل والمشرب والملبس والمركب وافكار تبدي له ما لا

قامت بعض الافكار سامحهـا الله - برد على هؤلاء العلماء يثبت أنهم جاهلــون لا معرقة لهــم بدقائيق الفنون التي حاطت بها افكار الإساتذة الثلاث وغيرهم كما فعـل « النبهـاني » في قصيدتم

فيا للعجب اجاهلون هم أم متجاهلون وحسبهم قول الشاعر انكانوا لا يعلمون

واذاكانوا هم عالمون فما بالهم ما قرؤا قولما

اعداء- فعدو آدم الشيطان - وعدو موسى فرعون -

دين ما امرنا بان نثبت « للفرس » الكرامة وان بول (الدراويش) يشفي من الآلام دين ما انزلم الله على عقبول مخصبوصة

ما لم يخرج عن دائرة الشرع ...

وشرب انخمر

الاديان ويرتضي الاسلام دينا

ا أجل - أن الكثير من الناس اتبعــوا زخارف القول ليخادعوا الناس بها وما يخادعون الَّا انفسهم

ولو أن الدين محفوف بنصــر من عند الله الدلالة على الخير والتحذر من الشر

وقد الله عليه

والسرور وتطلق فيم الافكار من اغلال شدة انحر والبرد في رحلتي الشتاء والصيف

ارجع ايها المغتر الى اصلك الذي منم نشأت ومهدك الذي فيم تحكونت واعتبر في احوالك الماضية ويكون مبدأ أعتبارك في خلقتك الني هي من ماء دافق يخرج من بين الصلب والتراثب

ومن الماء تكون الانبياء والاولياء والعلماء والفراعنة وامحكماء والملوك والوزراء فما انت ايها المتكبر المتعجب بذاته وثيابه ما انت الا من تراب مطور بانضمام بقيمة المناصر اليم

الى مثى وانت في دجى الاوهـام والاجلام تتصدع مع المتصرعين وتخدوض مع الخائضن وتتبجح مع المتبجحين واراك بمعزل عن شؤونك الداخلية التي بها حياتك المادية والادية بـل بوحياة شرفك ودينك امحنيف

خلیلی هې طالمها قد رقدتمها

الا تنشدان اليوم ما قد فقدتم فؤدت ايها المسكين شرفا فقدت عقلا فقدت حياة بل وفقدت لفي الاباء والاجداد

اسالكم الله ايها القراء الكرام ان تاخذوا قولي بقاب ثابت وجاش رابط لا تزعزعه عواصف الاوهام وهو انا نؤسس مجنة دينية زراعية ندع الناس الى الاعتناء بشئوتنا الداخلية ونترك انخوض

في أمور لا تعود علينا بالنقع العام كالبحث في مسائل تورث الانشقاق وبعد القلوب عن بعضها بعضا لان أتضمام الاصوات لبعضها يتولدمنها الشفقة والمرحمة والا وأن والمعاولة ميلا بتران بخال والمنسكة

اء فالف بين قاويكم فاصبحتم بنعمته اخوانا يشع الطاهرونس

حج مجلس المبعوثان ﷺ بيانات الوزارة

لهي مفيدة للعالم كله من غير مُدرب ، ان روابطنا الرجودة مع بعض جيرانـــا الآن هي على هــــذا الشكل ، فمع رومانيا والصرب روابطنا من صميم القلوب . ولا أرى داعيا إلى البحث فيما اذاعته انجرائد وكذبناه مرار من عقد اتفاق عمكري يِننا وبين رومانيا . انم لا حاجة الى عقد اتفاق كهذا بين الدولتين اللتين كلامسلكيهما رام الى غاية وأحدةً وهي أن يحافظ على امحقوق في البلقان على ما هي عليه الآن ، ولي أمل أن أقدم إلى مجلكم العاليءما قريب عهودا في التجارة ومسائل المنرى نحن آخدون بالمذاكرة في عقدها بينا وبين رومانيا . والروابط التي ينتسا وبين البلغسار هي حسنة ايضاعلى ما صدرح بم رئيس النظارية الصويرانية (مجلس امتهم) وستنتهي حوادث امحدود المؤلمة عند ما تنهى مسالة التحديد : آخذون بالمذاكرة في عقدها وهيسنسهل حصول الالتنام المرغموب يين الممكتبن المتجماورتين . ان نمو الفوائد الاقتصادية لكلتا الممكةين يتوقف

ان مسالة كريد ليست مسالة بين اليونان والعثمانيين ومن أسهل الامور أن نبرهن للبونان على هذا وكما النا لا نضمر شيئا من العداء لليونان نرى انفسنا لنا حيراً نا على ذلك ، أن مسالمة كريد التي في فصلها ننا اعق الاول وللدول الاربع بالدرجة الثانية لم يعصل تغيير في صفحتها ولكن تكرار امحادثات اوجب عدم انقطاع المذاكرات السياسية في هذا الباب وانتي أكرر الشكر للدول الاربع اللاني ظمانتا في كل مرة على حقموق حاكمينا في الجزيرة

في الفترة بعد ختام اجتماعكم الماضي ارتقت مازة المجيل الاسود الى دولة الرسلت الخضوة الساط نية وفدا مخصوصا لسلغ جناب الملك التيريك الودي وانكم تعرفون أنه منذ استشلال اعجبل الاسود ام تضعف روابط المودة التي يشما وين الدولة العلية والاحوال المؤلمة التي تحدث احيان في امحدود من تأثيسو الامزجية البخصوصة اتبي الاستواقيم ، ابرحث تحل وتقصل يبي المانين بكمال الماعدال والنقابة التي ستألف في الربع الفادم لتعيين امحدود ستنبت الامر في هذه امحوادث بصورة قطعية:

ان دولة ايران التي لنا علاقة باحوالها من ثلاث جهات استى الوحدة الدينية وانجوار والروابط القديمة تحيق بها اليوم غائلة عظيمة ويا للاسف وان روابط كهذه مؤسسة على قاعدة سليمة فبهذه المناسبة ارى من المواجب ان اكذب الشوائع التي اذاعتها بعض انجرائد عن نيم الدولم العلية بهمذا الشان . ان وجود دولة أبسرانية مستقلة قوية ورسوخ الدستور في أبران لاسعادها وارتقائها هو من أعظم ما نرجوه وكل ما روي وشاع عنا خلاف هـ ذا هو محض كذب . ان الدولة العليمًا لم يخطر في بالها يوما من الايام ان تتجاوز وتستولى على أيسران ومعلوم أن قسما عظيما من امحدود الواسعة بيننا وبين إيران مختلف فيه منذ عصر وكم تجاوزت الفبائل المنتمية الى أيران على بعض هذي الاراضي العثمانية وهذا ما دعا امحكومة قبل العهد امجديد الى ايجاد عساكر ثمم لمنع التجاوز والبوم يحافظ عليها عكر من طرفنا ايضا. ان الاقوام الدين في تلك امحدود هم من الأكراد المخلين بالطمأنية والامن ومع هذا لم يصنع شيءا في هذا العهد امجديد من توسيع النطاق العسكري ومتقدم لمجلسكم العهود التجارية التي نحن ولكن بسبب الفوضى الني هذاك أقامت حكومتنا الله من العسكر للمحافظة على دور قناصلنا في خوى وسلماس وارومية وكرمشادكما صنعت روسيا وانكلتيرا فاستنباط ارادة الاستيلاء من هذه على حصول النقدة المتقابلية وهذا ما يجعل المحكم التدايير الضرورية المشروء بم هو أما غفلم عن

والما لغرض مخصوص فعند ما يتوطد الامن المنتقبل من البديهيات المنطقبة المقيقة والما لغرض مخصوص فعند ما يتوطد الامن

وتنشيرح فيم الصدور ويعم فيم الفسرح ولاجلالوصول الىهذا الغرض ينبغي لكل واحدة وتتقرر حكومة قوية في ايبران تكـون الدولة الرسمية فهي التعليم الديني – اللغة التركية – من الممكنين ان تمد يد المودة الصافية للاخرى . العليم متهيئة للمذاكرة معها بشان امحدود واذا مبادئ امحساب - مبادئ الهندسة والرسم - جغرافية ان حكومة صوفيا ستجدنا متهيئين لذلك ونحن أتبين أن لاحق لها في محل تبادر لشركه وكذلك لا نرى لدينا مانعا يمنعها ان تكون مثلنا . رواطنا متى حل النظام مكان الفوضي واستبلن ان لا حاجة الدولة العثرانية منذ تأسيسها حتى اليوم – مع اليونان الى الآن لم تدخل في الدائرة المطلوبة الى حماية دور قناصلنا يحكون اخراجنا التلم مبادئ حفظ الصحة – الرياضة البدنية والاشغال واسباب هذا معلومة لديكم . أنا نرى من اليونان العسكرية منى ذكرناها آنفا أمر اطبيعيا لكن ما اليدوية وانخياطة للاناث ميلا إلى التعرض لعمل ليس من خصائصها وانما دامت الاحبوال امحاضرة فتحن مضطرون الى الفضل فيه للدول الاربع مع موافقتنا على ان عدول المحافظــــة على العثمانيين الكثيـرين الذين هنــــاك هذة الدولة الى سلوك خط مستقيم هو من متمنياتنا. والمناقع العثمانية ، والبعلاغ الذي ارسل من قبل النكلتيرا الى امحكومة الايرانية في المدة الاخيرة الاميرية بشأن تأمين طرق التجــارة في ايران امجنوبية قد اخذ موقعا في امجرائد وحكثر فيم القبل والقال يحقين بالخلسار مثل ذلك منهم وتتمنى ان يبرهن وشغل بالنا ايضاكن البيانات التي اوضحت مغزى البلاغ من قبل انكلتيرا قد طمأنت وكذلك ينت روسيا انها لا تخل باستقلال ايران فبيانـات هائين الدولتين العظيمتين اللتين هامع الدوامة العثمانية اكثر الدول علاقة بايسران تعد فالاحسنا لاجل ايران وبهذة نـأمل ان تخاص من غائلتها قرباً . أيها السادة ! أن هذه النفاصيل التي هي على

طولها قليلا لازمتن في مبدأ هذا الاجتماع قد ارتكم مسالك الحكومة في السياسة الداخلية وانخارجية فانكازمر ضبا لدى الامة التي انتم وكالاؤها نوالخب عليه م ومرشدنها في ذلك مذاكراتكم وقراراتكم والله نسأل ان يوفقنا جميعا للخير اه

ولد أضباء الدين الندي من أنجال الحضرة تجليلة الماطانة غلام قسمي نظام الدبن وقد مدر مولانا السلطان عالم المولوع

(* قود عبد الحميد *)

صدقت محكمة الاسراطورية العالبة على حكم محكمة الاستثال العاضي على المصرف الامبراطوري باعادة قود عبد الحميد وقد دافع وكيل المصرف بان طلب عبد امحميد للنقود هو جبر واكراه فلم تلتفت المحكمة العالية الى هذة المدافعة ولم تر من حاجة الى معانِمة امختم الذي في ورقما الوكالمة ادو مطابق مختم الاتعاقيمة ام غير موافق

وفي خبر آخر أن أبنك أرسل مندوبًا من قبله الى عبد الحميد في سجنه ليوقع لم بسوقيعه على وصل الاستلام وفعلاكان ولم يسع السلطان الَّا ان وضع امضاءة مع ممنونيتم وطلب ان يصرف ذلك المال في ترقيم الاسطول ومعدات الجيش

(• قانون التعليم الابتدائي •)

ذكر الاتحاد العثماني ان نظارة المعارف قد اتمت القانون الذي وضعتم حديث بشسان الثعليم الابتدائي وصادق عليم مجلس النواب وها اننسا نأني على ذكرة اتماما للفائية

خس عشرة مادة تــرمي الى غايتين جديــرتين بالاهتمام - الاولى : ان الثعليم الابتدائي مجاني في جميع المدارس الرسمية والثانية : أن التعليم الزامي على جميع الاولاد ذكورا كانوا اوا أناثا من سن٧-١٢ اما المواد الالزامية التي تعلمها مدارس اعكومة | الاولاد معاونة والديهم في اعمالهم

الدولة العثمانية ومسادئ انجغرافية العمومية -

اما الاهمالي الذين يقومون بتعليم الاهمالي بذاتهم او ياتمون لهم باساتدة الى بيوتهم لاجل تعليمهم فلا يكلقون بارسال اولادهم الى المدارس

الذين يبدهم شهادة المدارس الابتدائية لا يجبرون على دخول المدارس

ويجب على مختاري القرى ومديري النواحي ان يتفقسواكل سنم مع مجالس النعايم في القضاء ويرسلوا لائحم باسماء الاحداث البالغين من المعر من ٧ الى ١٣ سنم وتبلـغ مجـالــ التعليم آبـاء الاجداث واولياهم بوقت افتتاح المدارس قبل ١٥ يوما على الاقل وأذا لم يقيد الاباء والاولياء اسماء اولادهم في خلال هذة المدة تأخذهم الحكومة وتدخلهم الى المدارس جبرا

واذا تمرك احمد الاولاد الذين هم دون الثالثة عشرة من عمرهم نذة المدارس فيضطر اهلهم الى اخبار امحكومة المحلية سويعا بالامر لاجراء المقتضى - ويجب على مديري ومديرات المدارس أن يرسلوا إلى اعكومة كشوف شهرية تضمن اسماء التلامذة والتلييذات الذين يتغيبون عن وموسع والاسبار التي ادت الى هذا التفيي -والإسانة الذين لا يقومون بهدا الواحب بنيم عليهم في المرة الاولى ويوخيون في المسرة الثانيم ويحظر عليهم التعليم في المرة النائمة من يوم الي شهرواذا كرروا هام المخالفة فمن شهمر الى

والاهالي الذين لا يشتون ان غيب تا اولادهم عن المدارس كانت لاسباب شرعية مقبولة يغرمون جزاء نقدي من الخمسة قروش الى خمسين قرشا في المرة الاولي واذا كرروا ذلك والسجن من يوم الى خمسة أيام ولا تعطى للتلاميذ احازات غير عادية هِي الَّتِي تَتَجَاوِزُ الثَّلاثِمُّ اشْهِرُ الَّا اذَا صَادَقَ عَلَيْهِا

اما الاولاد الفقراء الذين يبلغون العمر الذي ستطيعون فيم الاشتغمال بالصناءة او الزراعة او التجارة الخ فيمكنهم التغيب عن المدرسة كل يدوم ساعة او ساعتين أذا صادق على ذلك مجلس أدارة

والاهالي الذين يعلم ون ابناءهـم في يبوتهم مجبورون ان يقدموهم الى الامتحان السنوي امام مجنت قوامها مفتش المعارف العمومية واحد اعضاء مجلس التعليم واستأذ من ذوي الشهامة العالية وإذا كانت الطالبة فتاة فيستبدل الاستباذ بمعلمة - واذا ارسالم الى المدرسة بظرف ثمانية أيام وان لم يفعلوا ذلك فامحكومة ترسله رغماعنهم

ومدة السنة المدرسية هي عشوة اشهراما في القرى فيمكن الهاص هذه المدة كي يستطيع

وتأخذ امحكومت على عاتقها اعانة المدارس التي لا واردات لها وتكون هنية الاعانية بمعرفة مجلس المعارف العمومي الذي مركزة في النظارة والفصل الشالث والسرابع من هذا القانسون يقولان انه يجب انشاء مدرسة ابتدائية على الاقل في كل قريمًا ويمكن في بعض الظروق ان تشترك عدة قرى في مدرسة واحمدة اذا كانت قريبة من بعضها واذا كان عدد اهمالي القرية يتجم اوز الف نسمة فيجب انشاء مدرسة الاناث فيها ويحكون مصروفها على الاهالي والقرى التي تعذ اكثر من والاولاد البالغون العنم العاشمرة فما فموق الائمائة بيت يجب انشماء مدرسة ثانوية فيهما والفرى التي اهلها مختلفوا العناصر فكل عنصر يعد

(* كريد واليونان *)

مائمة عائلة يجب عليم ان يؤسس مدرسة تكون

الواحدة للمسلمين والثانية المسيحين اما في القوى

الفقيرة فتقوم امحكومة بانشاء المدارس فيها . اه

قالت امحضارة تفيد الاخبار الواردة من اثينا ان امحــزب المخــالف لونيز يلــوس يندد بسياستم ويحاول كسر نفوذه واستاطه بمناسبة جواب الدول الحامية على المسالة الكريتية وان الجسرائد المخالفة التي هي لسان حال المسيو (راللي) اخذت تنشر المقالات الطوال وتمدح خطة المسبو تنوتوكس وتندد بخطمة ونزيلوس وتوجه المسئولية في المسالة الكريتية اليم بمناسبة الخطة التي اتخذها فيها . وفي تلخراف من باريس ان الاحــزاب المخالفة لونيز يلوس وحدت مساهبها على اثر التحول الذي حصل في المسالمة الكريتية ،

قد هاج الكريتيون على أثن بالاغ الدول أنحاميته الآخير فاستقالت انحكومة الموقنة وقبسل المجلس استقلتها والفت حكومة جديدة من الاحزاب المختلفة ، ويفهم من الاخبار الاخيرة ان الكريتيين يهددون الدول بالعصيان وامتشاق انحمام اذهبي سمحت للدولة العثمانية بالمداخلة بشئون انجزيرة وان المجلس اذن بصرف مليون دراخمه لشواء الملاح ولما رات المدول ما يفعلم الكريتيون من الطيش اندرتهم بواسطة قناصلها باحتلال ثغور اعجزيرة

وعلى أثر هذه المظاهرات العدائية في الجزيرة استلفت الحكومة العثمانية بواسطة سفرائها أنظار الدول الحامية التي تكفلت بحفظ مسلمي مجزيرة الى هذة المظاهرات وطلبت اليها التذرع بالتدايس اللازمة لصيانة المسلمين من تعديسات مواطنيهم الاروام فورد لها امجسواب بان الدول لا تغفل عن انخاذ الندابير اللازمة محفظ حياة المسلمين ومالهم وأكدت هذه الهرة أيضا عزمها على حفظ سيادة السلطان على انجز برة وقالت اذا ظل الكريتيون على هذة المظاهموات العدائيمة تتوصل بالتدايم المقتضية لزجرهم .

ظهر في التحقيقات التي اجريت عن السرقات الواقعة في دوائر امحكومة اليونانية أن ٢٣٨ مبعوثا من النواب السابقين لهم دخل في هذه السرقــات ويقدرونها بعشرة ملايين دراخبي

(* lipis *)

جاء في بعض انجرائد التي تصدر في لاهور

ويخطبون انخطب محفظ استقملال أيران ويحثون المسلمين القاطنين في جميع انحماء الهند للسعي وراء هذة الغاية وقد ترجمت جمميع انخطب التي خطبت في استانبول من قبل الايرانيين الى لسمان الاردو وتليت في الاجتماعات التي عقدها المسلمون

(= الاراضي على انخط الحجازي *)

قالت الاقبال ان الاراضي الواقعة على طرفي انخط الحجازي من حوران الى حدود مدائن صالح لا تبتاع ولا تملك او تجري عليها معاملة الا بارادة سنية وقد طلبت ولاية الشام من حكومة الاستانة ان تعطى هذه الاراضي للاهمالي والعرب الرحالة ومهاجري انجركس وانجزائريين ليمكنوا فيها ويقوموا على حراشها وزرعها وطلبت نظارة الداخلية الى تلك الولاية أن تبين مساحمة هذه الاراضي ودرجة خصبها وطيب هوائها ومقدار مائها وارسلت حوالمة باربعين الف قرش للقيام

بهذا المشروع وعليه قرر مجلس ادارة الشام تاليف، اللاث مجان تذهب الى هناك وتقوم بما ذكر ولا يخفى ان هذا المشروع يفيد جدا في

تحضير عربان البادية

كتب من برلين ان بعض ساسة الالمان كتبوا الى حكومة ايطاليا يوصونها بالاعتدال في معاملاتها مع الحكومة العثمانية بماسبة الخلافات السياسية امحاضرة التي بن المولتين وبايحان اليها بان المانيا لا يعكنها الاغضاء عن مثل هذه الاحوال لان حفظ كيان الدولة العثمانية هـو من مصلحة اركان الاتفاق المثلث الذي من جملته ايطاليا وكذلك ارصرا امحكومة العثمانية باتخاذ التداييس اللازمة محل المسائل المختلف فيها لعليهم أنها لا تضمر شرا

جَوْلِوْرُولِيَّهُ

(* العدلية التونسية *)

٢٤ الف فرنك في سبيـل الله

من امد بعيد استقدمت الحكومة خسم انفار البالوات مثلا من الفرنسيس الحقوقيين الاستخدام بالادارة المدلية تكثيرا لسواد اولئك الامائدل ين زواياها حتبي تذهب بهم وصمتن الخلل والقصبور المخيمة على ارجائها وانقدتهم جراية لا تقل عن الاربعة وعشرين الف فرنك

> ولكن لسوء بخت العداية لم تستفد من اولنك الاماثل شبئا ما مما يرغب فبه ولا خطت بهم خطوة الى الاصلاح . ولا اعلـم أن كان ذلك من جهلهم بلسانها او قصمور من انفهم وعليه قلا ثم مانع اذا قلنا أن أربعة وعشرين الف فرنك في سبيل الله

وفي سبيل الله ايضا اذا علمنــا وانهم قصروا اخيرا مجيئهم الى مناصبهم السامية صباحا فقط واما لمساء فخصصوة لناة تعليم اللغة العربية علىحياد ويسمع

مرز البنات المسلمات المس

قىال رصيفنا ٠٠ التونسي ٠٠ تشتغل جمعيــات انحاد التعليم الفرنسوي منذعهمد بعيد باهتمام فائق بموضوع التربية والتعليم الذي يازم اعطاؤها اللبذات المسلمات وقد اطلعنا على فصار بديع في هذا المعنى في العدد الاخيمر من رسالة الجمعية المذكورة بقلم جليديس وهو يستلفت الانظمار لمما اورده فيد ذلك الكانب الحرمن الاعتبارات المهمة وكذا الاساليب التي لم تزل داءية الحالان الى تحاشي العائلات الاسلامية الكثيرة عن ارسال بنانها الى المدارس العادية ومما قالم في ذلك ان سكان افريقيا الشمالية لم يكونـوا متوحشين « بل يوجد فيهم ميل خاص للعلم لا يمري إلَّا في الامم المرتقية ومدنيتهم وان لم تكس مشابهة « لمدنيتنا ولم تقف سيرنا في اكياة لكنها بمسايرتها « لنا نجدها تومي الى موثل اكتى واكنير وهما التجم « الوهيد لكل رقبي

لا فهم يقدرون المراة المتربية المتعلمة ولكنهم يريدون أن تكون مسلمة محافظة على اراء

« اراد تشير من موسسي منارس البنات « المسلمات ان يغموسوا في اذهبان تليمذاتهم ماراء الروبية فكان ذلك داعيا الارتياب « المسلمين بل انهم كانوا في بعض الاوتات حاولوا « تنصيرهن فكان نصيب حولا. ان عمد الموجودون د الى ازماق روح مشروعهم الكويد

ه يجب على المواة المسلمة أن تنهس لكس ا ينبغي لهما مع ذاك أن تبقى في البيت وكل مدرسة نسى لتحدويل انكاردا نحد الاخدلال فنشكره بالمكمري شكر نحمد وقا الونيع والتحول في الطوقات لا تصادف مجاها ولا « قبولا . انتهى كلام جليديس

وقد ذيليد احد محرري "التونسي " وهو لسيد المزارش بذيمل ليس مند وذلك حيث قال اذا كان الجيل القديم من التونسيين معارض لتعليم المراة فان عدد مواطنيغا الذين استمالتهم الافكار الجديدة او الترية الاروباوية لا يرون ان تبقى بنات هذه لايالة مصرومات من كل ترقية

وشتان يمن ذا ردّاسي وقد جا. في قوامر انهم يقدرون المراة المتعلمة ولكن بريدن أن تكون مسلمة محافظة على تـقاليد قومهـا وارائهم كالبقاء ﴿ يشقى . في البيت وعدم التجول في الطرقات واكمضور في

> وهولا يكون مع التربية الاروبسية التي استمالت مواطني هضرة المذيل الهمام..... ونحن وأن كان مبدانا لا نرغب عن تعليم المراة تعليما نافعا دينيا الصلاقيا لكننا نلاحظ فاعدة عة بيم المؤم على الاهم لان تعايم المواة من المتعمات ولا يلتفت اليد الله الاا عم تعليم رجال الامتر وهال

الامتربهائد الايالة يغني عن البيان والتيان واني لا اعجب من دولا، كيف ساغ لهم اكنوش في هــذا ااوصوع بــلا هيــا. وشعبهم الذي بقدر بنحو مليون ونصف لا ينتزع مند خمسة افراد في الالف يقال عنهم انهم متعلمون وبعيتك ان بالامس قد احتيج الى محاسب (كسابل) في الستشفى الصادقي فلم يوجد في الاهليين ووجد في سرب من البوليس الفرنسي ودوالي اليوم يوي

بد ولكن هو شي ، الخداة البنت عن امها في كل بلاد بما يناسبه وناهيك بالقيروان وابجريد ولكس على قل حال الاهنا. بالوجال اولى وانفع

والوكان محمر والتونسي بددل ان يطرب ازيادة الددارس البنانية والتربية كاروبية التي المتلكث مهجتم نحى على المدرسة الصادقية ونتايجها العقيمة والح على ادارة المعارف بتوسيع نطاق التعليم بها واكافها وامتالها في كل بقاع الدنيا ولا يتركها لدلماس يطعم ابناء االسليس اكتبنز والماء وحالتهم كما هم عليها الان وفواصل مالها تشاد بم القصور بدل انفاقهم في التعلم أو تنفاهم مع المسيو وج قيما ارداء من عل الاحباس اكتاصة واكاتى اليهود وأن المساراة لم تكن بالمناصفة الى واخرة بدل من هذة السفاسف واراحنا من سماع قولم ه لا يحسن أن تبقى المراة المسلمة عصوا مشلولا في العائلة الرطنية وحملا ثقيلا على كاهل الشعب ومن قولم الثربية المنزلية وغير ذلك من الاعمال التي تشا. المواة المحتجبة.... في بينها على اعانة بعلها على تجشم مشاقي الخياة ٠

نعم ولكن عل يستطيع صاحب الذيل المشار اليم أن يصمن لنا أنم ياني يوم تبلغ فيم المراة لسلمة أن تشاري مثيلتها من الجنس اللطيف الفرنسي في لاستكتاب بالادارة التونسية كالاشغال العامة وادرة المال او لا يقع ذلك الله ذا مانت سياسة المسيو دوكارنيار او فكلف المراة المسلمة اذا تعليت بعلها مشاق انفاق السفر الى الديار كار وبية اذا جاء الاصطياف ذلك ما فرجو اكبواب عليم من ذلك الوطني الغيمور وان معن لنا واجاب

(د الترية م)

لا يخفى أن الانسان أذا نبت نباتا حسنا ين ام صامحة واب محنك عارف بما تأني بم المليات رفع قدره وعاش عيشة راضية محمود الخصال مكرم الخلال لا سما اذا صرف وجدانه الطبيعي الى علوم يقتنبها محياته المادية والادبية بل وحياة الامة

فمن هنا يعلم العاقل ان من اجـل الامور قدرا واعلاها ذكرا القيام بواجب التريبة والتحلل يحلل بهائها ومجدها لان بها يسعد العبد وبدؤنها

والولد لا يقبل النربية الا من امه التي حملته في بطنها تسعا وارضعته حـولين كاملين من لبانهـا ومن ايم الذي تحمل الرد والحر لاجلم اي ليطعمه ويسقيه ومن معليه الذي يطعمه من ثمارة اليائعة ومن قطوف علومه الدانية فباختصار الولد على ما تربي عليه من الفعال المحمودة او المذمومة ان الغصون اذا قومتهما اعتدلت

ولا يلين اذا قومتــم الخشب قد ينفع الادب الاطال في صغرهم

وليس ينفعهم عند الشيمة الادب فعلى ابوى الولد أن يريالا احسن تربية لانه قد تتوقف سعادتهما عليه دنيا واخرى وذلك ان العبد اذا مات انقطع عمله الله من ثلاث منها النجل لصالح لان الولد الصالح اذا راى نفسه متمتع في بحبوحة انحضارة والمدنية مترفل في حلل العرز والمؤدد دعى لابوسم المغفرة عملا بقولم تعالى

« قماراً » فاسقاً لا يخاف الله رب العلمين ويتجاهر بمعاصيم ليس لم سوى الندامة والمسدامة حافي الرجل عاري الراس فهذا لا يرجى منم الا الدعاء بالويل والثبوركما هو مشاهد عند الكثيرين ممن اراد الله بهم سموء العاقبة في هذه الدار وفي تلك

ثم اول صفحة يحلي بها الموالذ مولمودة الصدق) لانه متى كان الصدق في قلب الانسان صفة لا زمة لا يمكنه التحول عليم وبكون ممدوح العاقبة عند انخاص والعام لامفند فيما يقول ولا رقيب فيما يفعل ومنها يقال (النجاة في

لان الصدق كما نوهت عليه هو احسن حلية يتباهى بها الانسان امام الوزير والاميس والصغير والكبير والغني والفقير فكل عاقل يود ان يسمى بهذا الوصف الجميل

ومن هذا يحكي ان ولدا صغيـرا يرعى بغنم بواد ذي شجر وحجر وكان بمقربة من قوم فنادى بصوت عال إيها الناس أن الذئب أكل الغنم فاقبل عليم القوم فوجدوه كاذبا فارادوا البطش بم جزاء لسفهه فاعتذر لهم بانهم لا يواخذوه ثم صاح مرة ثانية أيها القوم أن الذئب أكل الغنم وشتتهما فقالوا دعوه انه كاذب وحقيقة أن الذنب افتـرس الغنم ولم يجد جوابا منهم سوى هذا جزاء الكاذبين فعلى الاب والام والمعلم أن ياخـ نوا الولد

بمبادي الاداب خصوصا هذا الوصف اعجميل لان حياته متوقفة عليهم ومتى تسربي الولد بالأصاف المذكورة يتكنم أن يهتم باصالاح ششونعا وينفز انقاعد والكسل ويأسى كل هماز لماز مشاء بنميم فيا رجال الوطن هذه المدارس تناديكم وادواح آبائكم تناحيكم اولاه كم كيف يسعون وراء مجدهم وفخارهم ،

التعاون والتخاذل

نحن في زمن فاز فيد المنعاونون . وعلمك فيه المتخاذلون , سعدت فيدامم باعمال الجماءات وعقيت الم واسرة الافواد . فعالامم فيد درجات بعضها فوق بعض فاعلاما ما كثرت فيم الجمعيات المتعاونة على اكنير بقدركثوة اكنيرات , و يليها ما قلت فيد الجمعيات ففاتها من اكثيرات والمنافسع ما فصلها بمر ما فوقها , ويعبر عن همأن كلامم بالامم اكيت العزيزة , والحياة والعزة فيها متفارنة _ او متولة بالتشكيك كما يقول المطقيون - فلذلك يخافي ويرجو بعضها بعضا . وايتر امتر هافلتر ناس سنتر الله في تذازع البتاء , وطمع الاقوياء في الصعفاء ٦

وأما الامم الذليلة التي تقابل هلَّ الامم فؤي في دركات متفارتة ايضا ادناها منها في التسمة العقلية ماليس فيها جماصات تتعماون على اكذير ولا على الشر. ولا يخذل بعض افرادها بعضا في لاعمال النافعة , ويليهما في السفل الامسمة التي بتخاذل افوادها في اكنير فلا ينهري فيها احد لعمل نافع لها إلَّا و يصدى بعض الافراد لمناهضتم وخذله. واما الامتر التي تعدني الدرى الاسفل فهي الني تتالف فيها اتجماعات لغاييد الساطل وعمل المنكر وكذذلان اكتى ومقارمة المعروف ،

لا يخذل فرد من الافسواد , ولا جماعة من المماعات ، عملا من اعمال الكم لامد الاعتراف

على الشراو يترتب عليد شيء من الشر, ومنهم من يعتقد صحة ما يدعي كجهلم كنم العمل اولان بغضم او حسدة للعامل يقامب صورة العمل في مخيلتم ويلونم بغير اونم فهو ينظر الى ما في خياله ويحسب الم عين ما في اكنارج . ومنهم من يصل على علم ويتعمد الفرين والبهتان , ارضاء كسان و حسد من يغريم بالمقاومة والكذلان . او اعتدارا عن الامتناع من المساعدة التي تنتظر من مثلم. وهويبخل بها ولا يعترف ببخله, المسود الذي يبغى بحسمان. والشحيح

الذي يطيع شحم . وصاحب الهوى الذي يتبع دواه بالباطل لا مطمع في اتقاء شرهم إلَّا باصلاح نفوسهم او مقابلتهم بقوة لاقبل اهم بهما فال كان الاول متعذرا على العامل فالشاني مما يتيسرلم اللَّهِ اذا فقدت الامتر استعداد الكثيروكانت في هكم سنن الله في عدد الهلكي . واما من يخذل العمل النافع لاعتقادة انمر ضار فعلاجم سهل وطبم حاصر اذاكان متخلصا تقياسوا، كان سبب اعتقاده الجهل المطلق . او السخط الـذي اراد العمل بغير صورتم الكتيمية , ولكن قد يعسو النمييز بينم و يين سي. النية , او تجهل الطريق لا يصال العلاج اليم

ليس بينسي وبين معاكبة المخلص اكسس الذيت الله أن يصل صوتني الى اذمار يلقى كتابي بين عينيه , قيقرا او يسمع المحجة التي ادلي بهما اليم. وكاتبي بمروقيد زال عنم الغشاء, وانكشف لد الغطاء, فاستبق باب المتاب , واستغفر ربح

اقول لم اكدلاف بين البشرسنة غريزيمة فيهم لا مطمع في تبديلها فاذا جعلنا اكالنول في الراي والفهم سبب اللتنازع والتخاذل. نكو. سجلنا على انفسنا الفشل الدائم والهلاس البطيء او العاجل , لا يتختلف الناس في شيء كاختلافهم في الامور الاجتماعية وما بد تلوقني الامم اوتتدلي لان كل واحد يدعي العلم بذلك وان كان يقل في الناس ذو العلم الصحيح التفصيلي بمسائل لاجتماع البشري واصلاح احوال الامم يقل ذلك في الشعوب التي استبحر فيد العمران وارتقت علومم . ويكون اندر من الكبريت الاجر في ساتر الشعوب ، فيان وجد فيهما كان محهول القدر , غير متمكن من كل ما يقدر عليد من التفع , بل ربعاً كان علم سبب بالأثم ومحتم , واضطوة الى الهجوة من رطنه . وكايين من نبي كريم . وعليم حكيم . وصوفي كبرر. وسيساسي خبير. كافساه قومد على على مانصدى لمد من باصلاحهم بالعراق الدم . او التفي من الارض . او الصوب او السب ثم ظهر في حيانم او بعد مماند انم كان حو الصيب وكل من ناواة من المخطئين اكاطنين

اذا تذكر المحالف هذا ووعاه انتقل بمرالي البحث في صعفنا ، وهاجتنا الى دفع اكظر عن تفساً . وكون ذلك لا يتم لنا إلَّا بالتعاون والتنامر ، مع تسرك التضادل والتدابر , فان لم نقعل ذلك كان ما بقي لنما من القوة الممسكة معزقا , وكنا نحن المعزقين

فاذا هو فقد هذا وتدبره اقرل لم انشا اقوام نجتمع في اصور ولنفرق في امور . فعاذا نظر كل منا الى ما يبخالف فيد غيره دون ما يوافقد فيد وجعل ما يد اكتلاف فاصيا على ما بد الوفاقي العزقت قوانا واذا نظركل مضاالي ميا بعر المنا

مستعدة لطبع جميع ، ا يرد عليها من المطبوعات عربية كانت او فرنسية كانجرائد والمجلات والكنب والدفاتر والمقتطعات واوراق الاستدعاء وغيمر ذلك

الدين فلاذا يصع اهلكل مذهب مسائل اكتلاف

والستعبدة لهما معا ، ولماذا يتمقائل النزيدي وغيم والسنعبدة لهما سعة وحد المنافعة والمنافعة والم لا يتحدون فيما هم متفقون فيم كاصل الدين والوطن فيةوى كل منهما بقوة الاخر ويبقى حرافي مذهب لا يجادلم احد فيم الله بالني مي احسن فلا يعامل السلم اخاة المسام الذي بوافقد في الايمان بالله وملاقكته وكتبه ورسلم واليوم الاخر بشوحما امره لله تعالى ان يعامل بم اهل الكناب الذين يخالفونه في الايمان بخائم النبيين والمرسان . وما الزل عليم س الكتاب المبين . فان استكبر مخالفتم ايداد في نهم باض المعوص حتى فهم كلمة النوحيد فليعام و الغة المخطى الجهل والما يعالج مرض الجهدل

> والمختلفون منا في الددين متفقمون في أصور خرى يقوى كل منهما بالارتباط مع الاضربها كالوطن والافت واكبسيت السياسية فلا ينبغي ان تتخل كل من المسلم والنصواني بمقاومة الإخر سابد اكتلاف بل على كل منهما ان يشتغل بالتعاون ع الاخربيا بر الوفاق , فينهضان معا بعمارة البالاد وتنمية الثروة وكل ما يتم بم تعزيز الدولة وهناه المعيشة .

م واسم دون العدوان والبغي .

والمختلفون منافي اللغات متفقون في واحدة اواكثو من اتجامعات العظيمة التي اشرنا اليها كالدين واللغت والوطن والجنسية فليعمل كل قوم في هأ الدولة مع كل من يشاركهم في جامعة ما لتقوية تلك الجامعة ناظري دائما الى جهة الوفاق , متسا يحين فيما لا عدوان فيد من جهد اكسالف , ومن يعدد منهم الصاة او يخذله فيما يخالفه فيم من غير عدوان ولا بغي من ذلك المخالف فذلك اما غرمفتون , واما احد الذين يفسدون في الارض ولا

اذا كان من المصلحة العامد ان يكون الاقوام والجماعات احرارا فيما يخدون بم الجامعة اكناصة واكبامعة العامة فمن المصلحة ايصا ان يكون الافراد احرارا فيما يخدمون بم اللغة والوطسين والدين والدرلة ومن يكيد لاحد منهم ليحبط عملم قهو من المفسدين كالمذين يكيدون لمدرس لكيلا ينتقع بدرسم ، او دولف ليصرفوا الناس عن تاليفه او لصاحب صحيفة ينشرها او خطبة يخطبها ، او مدوسة يؤسمها فينبذونهم بالالقاب , ويصدون

عمر المحرفون أن في هذ القول منعا كرية

المطبعة الاهلي

بسوق الكتبية. عدد ٢٠ (جوار جامع الزيتونة كلاعظم) بتونس

اب الادب الله

الله اڪر

انشرها كمضرات القراء القراء الملكم المانت دمواكل حريعالبسم

واطلب فيد ما يعزمنالسد

وما غلب الايام الآالذي ارتصبي

رصيت بها بالرغم غني وانني

سلام على العمر الذي قد اضعته

ملام على ذاك الذكاء وانسر

سلام على ماكنث ارجو لدرلتي

ركم جزت في سعيي الصعل فلماصل

وناديت قوسي كي يعيدوا فخارهم

دعوتهمسو للاتحساد وانمسا

وما آنا وحدي از جنسني

لبشرت نفسى بالذي انا دادبه

مقادا كرلا تصيق رحاثب

رميهات اللقى الذى اناطالبه

بها فهي اي والله ليست تغالبه

جوغ ولكن روضته تجماربه

بخدمة قوسي بالليالي تغاصبه

بما اذا اسعى فيه صاعت مواهبه

رجاءا انا ذا اليوم لاشك خائب

لانشر في قومي الذي اذا راغبه

الى غرض هيهات تجلى صاعبه

علي وقد اجهدت نفسي مذاهبه

فخارا من العاريخ تبدو عجائبه

بد عرش عثمان تعزجوانبد

وقد امتازت هاته الطبعة عن غيرها باتقان الشغل وسرعة العمل وزهادة

ذكروانماهوعين لانتقاد ولامر بالمعروف والنهي بينهم وبين اهـل المذهب الاخسرنعب اعينهـم عن المنكر. وهكذ فليكن الانتقاد والامـروالنهي .: فيجعلونها سببا لاصعاف كل منهم للاخرولا يجعلون ليان لبطلان الباطل وكقيت اكمق من غير تهييج ما بد الوفاق من اصل الدين سبب التقوية كل المصبية , ولا اغسرا، بالاصرار على الخطية , إلَّا منهم للاخر وذاكث يدنع كالالامنهم أن يتفق مع من وليحاسب انفسهم المغرو رون الذين يدمون القيام يوافقه في المذهب على اعمال المسرى تنفعهم ولا به أنا الفريصة , ثم يخذاون العاملين بالسعاية والغيبة , ولا يوجهون اليهم الانتقساد فيما بينهم الماذا يعختصم السنى والشيعي في بخاري مثلا وبينهم. وياعجيا لماذا يسكنون عن كثير من المنكوات ولا نفع لاهد منهما في اختصامهما وانما الخسار عليهما المجمع عليها . و يعنون بتحمل الانكار في المسائل معا والربح كلم للروسية السالبة لاستقلالهما | المجتهد فيها . الَّذَان الكاسد المكابر لاعلاج له , يبدأ بم حسك فيقتله, إلَّا وأن فيها قلناء مقنعا للمخلصين.

(* من الجزائر *)

جاءوا الى العاصمة النونسية بقصد التفرج والاستطلاع وشرف واأدارة هانه انحر بدة بزيارتهم فنرحب بهم ونرجو لهم طيب الاقمامة وسلامة

(* llhe1. *)

اسم عجريدة اسبوعية اصدرها الفاضل الاديب فكم قد سهوت الليل لاا عرف الكرى السيد يونس بن جابالله وقد جاءنا اعدادا متوالية ورغما عن صغر حجمها فهي افيد من بعض اعجرائد من حيث المواضيع التي تبحث فيها مع حسن تحرير فنرجو لها الرواج ولصاحبها الاءانة فسرت مجدا في مواد تشعبت

(« المشير »)

تعز زجانب الصحافة العربية ببروز جريدة تحت الاسم اعلاه . اصدرها الاديب امحازم السيد الطيب بن عيسى احد الكتبة المجيدين ومن النابتة الزيتونية الماح يت نحو الاصلاح وقد حاءنا العدد وملك بني تشمان يسترجع العلى

المختلفون منا في المذاهب متفقون في اصل عن المنكر, كلا . ثم كلا . ليس هدذا من المنع لما وتحريرا . وقد اعلن صاحبها الفاضل أن مبداة فهذا الذي أرجوة رجوى أنالها الاعتدال وهو من الطرق الموصلة والسبل المأمونة. فنرجو (الهشيسر) سعمة انتشار ولصاحبه مسزيد القسم الفكاهي (* اله صغير *) عشر اعلى نبذة تاريخيم لهذا الالم وكيف كان يطعم ويسقي ويحبي ويميت وبممرض ويشفي مكتوبة بالخط (ألكمافي) مؤرخة بجمو أربعة آلاف عام قبل سيدنا (عيسى) عليه السلام احسنا

حل بالعاصمة التونسية اولخرهذا الاسبوع كل من حضرات اصدقانا الاماجد السيد اميني الحاج محمد بن ايوب احد المشريسين الكبار بقصر البخاري من العمالة انجزائرية والعلامة القاضل السيد احمد بن امحاج حو قاضي الاباضيمة على العمالة الوهرانية امحامل لوشام العلوم (افيسي داكادمي) والسيد ابراهيم بن الحاج من اعيان تجار قَالِمَةُ وَالسِّيدُ بِحَيَّ الشَّرِيفُ مَنْ وَجَهَاءَ تَجَارَتِيارَتُ

اوندب حظا أر يؤيك التعنا اجيل بهذا الكون طرفي فلاارى

(* في عالم المطبوعات *)

اهدانا حضرة العالم الجليسل الشيئ انخضر بن انحسين رسالة من مؤلفاته المصرية تدعى (بالدعوة الى الاصلاح) وفي اسمها ما يشعر بمحتوياته وبغني عن كل يان وفي ذكر مؤلفهما النحرير ما يستفاد معم القاري بانم الدوحة العلمية المنمرة بين عرصات انجامع الاعظم المعمور فجازالا الله عن عملم خير اعجزا، وكثر من امثالم بين

اسير بليل لا تزول غياهب فما لاح لي والله ساطـع فجرة وما انبشقت اقصارة وكواكبد اسا. بي الاترائ ظنهمورما اتيت لهم مسعى تسوء عواقبم وذنبي لديهم انني ناصح لهم وكل نصوح جانبتد اصاحبد رايتهمو اعادوا الاعمارب والقصا تقطب في هذي العداوة حاجبه واخلص خلق الله للترك امتى واخلاصها ما شابد قط شائبد ومن لهمو الله الاعمارب للوغيي ان نتشر منها جزء يسيرا في كل عدد تفكهة القراء اذا خاص فيم المعمعان كتائبه وهم فاصر الاسلام من كل طامع بداوعدو خارجي يحاربه هموءال يسين الوسول وصحبه وهم قرمد اهل الوف واقدار بم فمافيهمو إلَّا لذي العرش صاحبه

رفع رصيفنا صاحب العمران كاغسر القصيدة وما دام في عرش اكتلافته مجدهم لأنية الى جلالة اكايفة الاعظم صاحب العرش المثم اني السلط على محدر مداد اكتامس خلد الله وقفت وقد صحى الصحايا ذور النقبي ملكالم ايفكرة دهرة وبهنيه بعيد الاصحى السعيد باحرامهم واكح سارت مواكبد ولعلو كعبها في الذا العنبي الذي فصلة الناطم إقد جع الاسلام اشتات فومد على رددة فيها والل معافيم

الى ريوم لبوا وللب راقبلسوا وقد جذبتهم للصلام جواذبهم

انا ديهمو هبوا لشجديد مجدكم فعد قوصت يا مسلو ل مضاربه

دموا اكقد انتم في اكتيمة اخوة ومجدكمو فيا تهدم جانبسم

وهبوا كفيى بالله هذا الونبي كفي

التواكل الشرق مادت رواسبه فاين صروح العلم كيف تدكدكت

من الشرق حتى طاولتدمغار به

وكيف رضينا الجهل والجهل مصدراا

بلاء الذي قد داهمتنا نكاثب لقد عمو كلاجداد عمواندا قهل

يسركموان لاتشاد خواثب

وقد باغ الاجداد شاوا من العلى عزيزا وما في الناس فخريقاريه

فهل نرتصي بالذل من بعد عزنا

ويسطو علينا شوة ومعمسائبهم فلسنا اذن ابناء من سلفسوا ولا

يحق لنا الفخر الذي لانداسبه

فمنهم و رثنا خير ارث مخلف

فاين تراث المجد والدهر سالبه بحق المرقد وليتم وجرهكم

اليد وعمتكم بذا ي مواهب وبالسطفي وحوالشفيع لكم لدي ال

مهيمن باكباة الذي هو خاطبه وعيد سعيد قد نحرتم نذو ركم

يم والم العوش للنحر ثائبسر

وبيت بدطاب المجيج تبركا

الله فدعوا ذاحي اكنمول فانسر لذربين يا اهل الذكاء يقارب ووالوا امرو المومنيين محسدا ولادا بد تعتز دتما كتائب وجودوا على الاسطول جودا فانمر حمى المك اما دامم الملك غاصيه وجودوا على التعليم جودا فانما اخو العلم بالعلياء تسمو رغائبه نزيل بم ابجهل الذي في ظلامه كما الليللم يسلم من الشرحاطبه وهل يستويس يعلون وغيرهم وهل يستوي مع موجب العلمسالبة بد يستعيد المملون فخارهم وتجذبهم نحو المعالي جواذب

فهذا خطابي للاعارب جلمة

وادعوا اليم ال عثمان عاهسم

يهمون للخير الذي انا راغب خليفتنا الماصور انا بحاجمة الى عمل مشكور تنزهو رغائبسم فانا لنرجيئ المساواة انتسا وحقك فيها لا نرى س نطالهم وليس بنا الله لعرشك مخلص امين لملكث انت باكتق مداهيم

أرددة مع كل شهم الماطب

فنحن لنشكو الغبن فيحقنا الذي به قد قصى الدستور والطلم ناهبه وعنا ازل شو التفاوت انسم

مصيع لعهد بالرقى طوشار بم دهانا الدي فدمر بالظلم والتصني زمان لقد دبت علينا عقدار بم

فقام لمالاحرار بالسيف قومة اعيديها الدستور فالسيف واهبه

فحاشا لسيف اشهر واواحسنوا على الظلم ال الايبلغ العدل صاريه

خليفتنا المنصور مهد امامذـــا سبيل العلاحتني تسير ركاثبع

وفزيدعا هذي الرعيسسة انها

يسابق فيها منشد اكمدكانبيد واهنا بعيد النحر وانحربه العدي

ففي جاهك الأعلى اطمانت غواربه وعش سرددا عمرا هديئما مرضدا

بجود علينسا تستفاض سحاتهم واني اهني فيد عاسنا الذي

بجاعك قد ذاعث وشاعت مناقبه

مليك زهت مصر بزاهر حكمه

ونحن بعيش راغد همو جالب واهني ماوك العرب فيعر وانهم لذا العيد هم اقمارة واشاهيمسم

واهني جموع المسليين بعيدهم

وفي البشر والنعمي اقيمت مثادبه اعاد الد العرش امثاله على الله الما

عباد بيدن ليس تقضى مواهبم مدير الجريدة ومحروها مصلحب امتيازها